FECHA	ÁREA	ASIGNATURA	GRADO	INT. HORARIA
Octubre 26 del 2026	**Biología**	Ciencias naturales	Sexto	1

OBJETIVO:

Comprender por qué y cómo la ciencia clasifica a los seres vivos, reconociendo los reinos y dominios.

TEMA: La clasificación de los seres vivos: historia y grandes grupos

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

Clasificación biológica Organización de los seres vivos en grupos según sus semejanzas y su parentesco evolutivo.

Taxonomía Ciencia que se encarga de describir, nombrar y clasificar a los seres vivos.

Sistemática Estudio de la diversidad de los organismos y de las relaciones de parentesco entre ellos.

Carlos Linneo Naturalista sueco del siglo XVIII considerado el padre de la taxonomía moderna; creó el sistema de categorías y la nomenclatura binomial.

Dominio Categoría más amplia de clasificación; se reconocen tres: Bacteria, Archaea y Eukarya.

Reino Gran grupo de clasificación; el sistema de cinco reinos incluye Monera, Protista, Fungi, Plantae y Animalia.

Reino Monera Reino de organismos unicelulares procariotas, es decir, sin núcleo definido, como las bacterias.

Reino Protista Reino de organismos eucariotas en su mayoría unicelulares, como las amebas, los paramecios y las algas unicelulares.

Reino Fungi Reino de los hongos: organismos eucariotas heterótrofos con pared celular de quitina, como los mohos, las levaduras y las setas.

Reino Plantae Reino de las plantas: organismos eucariotas, pluricelulares y autótrofos que realizan fotosíntesis.

Reino Animalia Reino de los animales: organismos eucariotas, pluricelulares, heterótrofos y con capacidad de movimiento.

Procariota Célula sin núcleo definido; su material genético está libre en el citoplasma.

Eucariota Célula con núcleo definido que guarda el material genético dentro de una membrana

Taller en casa.
1. ¿Por qué los hongos dejaron de considerarse plantas y pasaron a tener su propio reino?
2. ¿Qué son las arqueas y en qué ambientes extremos se encuentran?
3. ¿En qué reino ubicarías un virus? Investiga por qué es un caso discutido.
4. ¿Cuántas especies se han descrito hasta hoy y cuántas se calcula que faltan por descubrir

.

RECURSOS:
Salón de clase
OBSERVACIÓN: